

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра управления персоналом и экономики труда

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА»

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) образовательной программы	Государственное и муниципальное управление
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Социальная сфера жизни общества»** для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Профиль: Государственное и муниципальное управление), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1016 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245, в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

доцент кафедры управления персоналом и
экономики труда,
канд. экон. наук, доцент

Э.В. Шевченко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
управления персоналом и экономики труда.
Протокол от 01.04.2025 г. № 8а.

Заведующий кафедрой

О.Ю. Сердюк

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
16.04.2025 г.

Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета.
Протокол от 16.04.2025 г. № 8.
Председатель

Е. Н. Стрелина

Руководитель основной образовательной
программы, канд. экон. наук, доцент
31.03.2025 г.

Е. Г. Кошелева

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: «Введение в профессиональную деятельность», «Основы российской государственности».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Социальная политика», «Государственная и муниципальная служба», курсовая работа по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления».

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.2 «Социальная сфера жизни общества»
Часть образовательной программы	Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений)
Количество зачетных единиц / всего часов	4/144

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	33	-	33	78	144	экзамен
очно-заочная	1	1	6	-	4	98	108	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Социальная сфера жизни общества» – сформировать у обучающихся систему знаний о месте и роли социальной сферы в общественной жизни, показать эволюцию социальной сферы в исторической ретроспективе и в современности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

4.2. Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5. И-1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ОПК-6.1.1. Знает законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития
		ОПК-6.1.2. Умеет пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области педагогики и психологии
		ОПК-6.1.3. Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий
	УК-5. И-2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ОПК-6.2.1. Знает научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки
		ОПК-6.2.2. Знает основные этапы и закономерности развития общества, особенности взаимосвязи человека и общества, этапы и особенности развития представлений о человеке и обществе в различные исторические эпохи
		ОПК-6.2.3. Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
1	2
Раздел 1. Социальная сфера жизни общества как система удовлетворения материальных и духовных человеческих потребностей	
1. Понятие социальной сферы жизни общества	1.1. Социальная сфера: понятия, структура и социальные отношения 1.2. Социальная сфера как основа социальной политики 1.3. Первичные и вторичные, внутренние и внешние, формальные и неформальные, референтные социальные группы
2. Этнос как важнейшая социальная группа	2.1. Признаки и формы этноса 2.2. Этнические стереотипы
3. Социальное неравенство	3.1. Социальное неравенство: причины, значение. 3.2. Последствия социального неравенства. 3.3. Меры по снижению социального неравенства
4. Сфера социальных услуг и методы, обеспечивающие реализацию социальных потребностей общества	4.1. Понятие и виды социальных услуг 4.2. Социальная услуга: характеристика, особенности производства и потребления
5. Социальная работа и социальное обслуживание в социальной защите населения	5.1. Сущность, принципы, цели и задачи социальной работы 5.2. Уровни социальной работы 5.3. Основные направления социальной работы
6. Проблемы государственной социальной политики	6.1. Социальная политика как регулирование отношений между всеми социальными группами 6.2. Переходный период развития современного российского общества 6.3. Проблема расслоения общества на бедных и богатых 6.4. Объективная необходимость повышения уровня социальной защищенности
7. Социальные конфликты	7.1. Конфликтология как отрасль социологического знания 7.2. Возникновение теории социальных конфликтов 7.3. Теоретические разработки проблемы социальных конфликтов К. Марксом и Г. Зиммелем
8. Личность-основной элемент общества	8.1. Особенности социологического изучения человека 8.2. Понятие личности, её формирование 8.3. Определение и структура личности

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Социальная сфера жизни общества как система удовлетворения материальных и духовных человеческих потребностей					
Тема 1. Понятие социальной сферы жизни общества	4	0	4	10	18
Тема 2. Этнос как важнейшая социальная группа	4	0	4	10	18
Тема 3. Социальное неравенство	4	0	4	10	18
Тема 4. Сфера социальных услуг и методы, обеспечивающие реализацию социальных потребностей общества	5	0	3	10	18
Тема 5. Социальная работа и социальное обслуживание в социальной защите населения	4	0	4	10	18
Тема 6. Проблемы государственной социальной политики в современной России	4	0	4	10	18
Тема 7. Социальные конфликты	4	0	5	9	18
Тема 8. Личность-основной элемент общества	4	0	5	9	18
Всего по компоненту ООП	33	0	33	78	144

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 1, семестр – 1

Наименования тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Социальная сфера жизни общества как система удовлетворения материальных и духовных человеческих потребностей					
Тема 1. Понятие социальной сферы жизни общества	0,75	0	0,25	12,25	13,50
Тема 2. Этнос как важнейшая социальная группа	0,75	0	0,25	12,25	13,50
Тема 3. Социальное неравенство	0,75	0	0,25	12,25	13,50
Тема 4. Сфера социальных услуг и методы, обеспечивающие реализацию социальных потребностей общества	0,75	0	0,25	12,25	13,50
Тема 5. Социальная работа и социальное обслуживание в социальной защите населения	0,75	0	0,25	12,25	13,50
Тема 6. Проблемы государственной социальной политики в современной России	0,75	0	0,25	12,25	13,50
Тема 7. Социальные конфликты	0,75	0	0,25	12,25	13,50
Тема 8. Личность-основной элемент общества	0,75	0	0,25	12,25	13,50
Всего по компоненту ООП	6	0	4	98	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1. Социальная сфера жизни общества как система удовлетворения материальных и духовных человеческих потребностей

1. Основные признаки социальной сферы жизни общества.
2. Социальная сфера: понятие, структура и социальные отношения.
3. Социальная сфера как основа социальной политики.
4. Первичные и вторичные социальные группы.
5. Внутренние и внешние социальные группы.
6. Формальные и неформальные, референтные социальные группы.
7. Большие и малые социальные группы.
8. Этнос как важнейшая социальная группа.
9. Признаки и формы этноса.
10. Этнические стереотипы.
11. Социальное неравенство: причины, значение.
12. Последствия социального неравенства.
13. Меры по снижению социального неравенства.
14. Сфера социальных услуг и методы, обеспечивающие реализацию социальных потребностей общества.
15. Понятие и виды социальных услуг
16. Социальная услуга: характеристика, особенности производства и потребления.
17. Социальная работа и социальное обслуживание в социальной защите населения.
18. Сущность, принципы, цели и задачи социальной работы.
19. Уровни социальной работы.
20. Основные направления социальной работы.
21. Социальная политика как регулирование отношений между всеми социальными группами.
22. Переходный период развития современного российского общества.
23. Проблема расслоения общества на бедных и богатых.
24. Объективная необходимость повышения уровня социальной защищенности.
25. Проблемы государственной социальной политики в современной России.
26. Культура, социологическое определение культуры.
27. Основные формы культуры: элитарная, народная, массовая.
28. Субкультура и контркультура.
29. Функции культуры.
30. Социальная девиация: определение, компоненты девиации.
31. Двойственная роль девиации в обществе.
32. Особенности социологического изучения человека.
33. Понятие личности, её формирование.
34. Личность как субъект общественных отношений.
35. Человек, индивид, личность.
36. Теория «зеркального Я» Ч. Кули.
37. Социализация личности: определение, этапы.
38. Статус личности, статусный профиль личности.
39. Типы статусов.
40. Приписываемый статус личности.
41. Достигаемый статус личности.
42. Понятие социального института.
43. Основные социальные институты развитых обществ.

44. Институционализация и этапы образования социального института.
45. Признаки социальных институтов общества.
46. Функции социальных институтов (явные и латентные).
47. Основные признаки социальных институтов общества.
48. Семья как социальный институт и малая группа.
49. Социальная организация.
50. Элементы социальной организации.
51. Типы социальных организаций.
52. Конфликтология как отрасль социологического знания.
53. Возникновение теории социальных конфликтов.
54. Теоретические разработки проблемы социальных конфликтов К. Марксом и Г. Зиммелем.
55. Основные параметры конфликтов: причины, острота, длительность и последствия.
56. Социальная стратификация общества.
57. Основные формы стратификации: экономическая, политическая и профессиональная.
58. Средний класс.
59. Социальная мобильность, ее виды.
60. Каналы социальной мобильности.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Биосоциальные компоненты социальной структуры общества (этническая, расовая и демографическая структуры).
2. Социальные компоненты структуры (поселенческая, классовая, профессионально-образовательная структуры общества, социальная стратификация).
3. Гражданское общество как система отношений между личностями и сословиями
4. Основные тенденции в развитии социальной структуры.
5. Интеграционные процессы в экономике и их воздействие на развитие социальной структуры общества.
6. Проблемы государственной социальной политики в современной России.
7. Социальная сфера как сфера общественного производства самого человека.
8. Динамические характеристики социальных групп, основные признаки и функции групповой общности.
9. Этнос как важнейшая социальная группа.
10. Социальные институты как исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей.
11. «Социальная стратификация» как базовая категории теории социальных структур.
12. Генезис теоретических представлений о социальной структуре российского общества.
13. Понятие социальной мобильности, условия ее организации. Маргиналы и маргинализация общества.
14. Соотношение классовой теории социальной структуры общества и теории. социальной стратификации и мобильности.
15. Социальный статус и социальные роли.
16. Социальные функции семьи.
17. Роль семьи в развитии личности.
18. Основные черты стратификации современного Российского общества.
19. Понятие социального статуса, классификация статусов.
20. Сравнительно-сопоставительный анализ приоритетности основных критериев социальной стратификации общества в советской России и России конца XX и начала XXI веков.

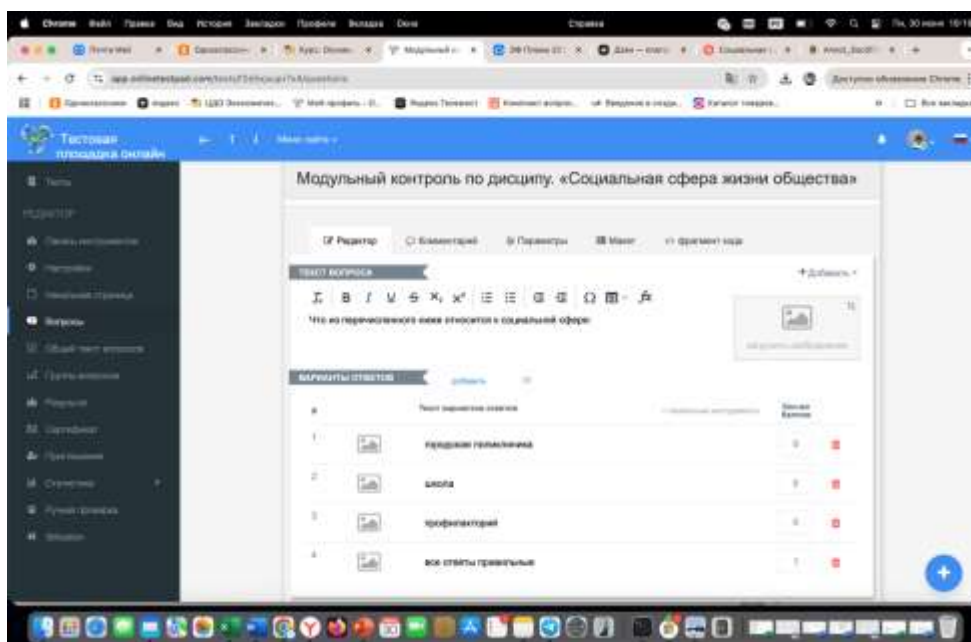
7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Модульная контрольная работа проводится в виде тестирования на платформе Online Test Pad

Тестирование включает 20 тестовых заданий.

Время выполнения – 30 минут.

Пример тестового задания приведен ниже.



КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Вид задания	Количество баллов
1 тестовое задание	1
Количество тестов	20
Всего	20

7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

Донецкий государственный университет

Экономический факультет

Кафедра управления персоналом и экономики труда

Программа высшего образования

Направление подготовки

Профиль подготовки

Форма обучения

Семестр

Дисциплина

Программа бакалавриата

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Государственное и муниципальное управление

Очная, очно-заочная

Первый

Социальная сфера жизни общества

Билет № n

1. Теоретическое задание. Основные параметры конфликтов: причины, острота, длительность и последствия.

2. Тесты

Тест 1. Государство активно поддерживает систему социального страхования

а) для всех членов общества;

б) обеспеченных людей;

в) малоимущих слоев населения.

Тест 2. Социальная услуга – это

а) помощь гражданину в целях улучшения условий его жизнедеятельности и/или расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;

б) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности;

в) условия, при которых воздействие на работающих вредных производственных факторов при соблюдении регламентированных мер безопасности исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов;

г) совокупность отраслей, обслуживающих базовые социальные потребности населения: образование детей и взрослых, медицинское сопровождение, культурный и спортивный досуг, социализация молодёжи и т. п.

Тест 3. Социальные услуги оказываются в процессе

а) осуществления помощи;

б) социальной работы;

в) пожертвования;

г) нет правильного ответа.

Тест 4. Вид социальных услуг, который подразумевает обеспечение бесплатным горячим питанием или набором продуктов:

а) социально-медицинский;

б) социально-бытовой;

в) услуги в целях повышения коммуникативного потенциала;

г) срочные социальные услуги.

Тест 5. К принципам социального обслуживания можно отнести

а) доступность;

б) налаживание взаимоотношений;

в) добровольность;

г) профилактику заболеваний.

Критерии оценивания экзаменационного задания

Вид задания	Количество баллов
Теоретическое задание	10
5 тестов	30
Всего	40

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Разделы	Вид работы	Баллы
Раздел 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа	20
	Индивидуальная работа	10
	Модульная контрольная работа	20
	Итого	60

Экзамен	40
Общий итог	100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 1896). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд. 103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

Дистанционный курс «Социальная сфера жизни общества» для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=686>

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Шевченко Э. В. «Социальная сфера жизни общества» конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=686>

2. Шайдукова, Л. Д. Социальная политика Российской Федерации: учебник для вузов / Л. Д. Шайдукова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 172 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17835-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/567988> (дата обращения: 30.06.2025).

10.2. Дополнительная литература

1. Переверзев, М. П. Экономические основы работы с молодежью: учебное пособие / М. П. Переверзев, З. Н. Калинина. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 208 с.
2. Роик, В. Д. Социальная политика: заработная плата и страхование рисков ее утраты: учебник для вузов / В. Д. Роик. – Москва: Юрайт, 2021. – 536 с.
3. Роик, В. Д. Социальная политика. Теория и история: учебник для вузов / В. Д. Роик. – Москва: Юрайт, 2021. – 436 с.
4. Система государственного и муниципального управления: учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.]; под общ. ред. Ю. Н. Шедько. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 462 с.
5. Социально-трудовые отношения, рынок труда и занятость персонала: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Управление персоналом», «Менеджмент организации» / А. Я. Кибанов, Л. В. Ивановская, Е. А. Митрофанова, И. А. Эсаулова; под ред. А. Я. Кибанова. – Москва: Проспект, 2015. – 63 с.
6. Тавокин, Е. П. Социальная политика: учебное пособие / Е. П. Тавокин. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 157 с.
7. Управление персоналом в социальной работе: учебник для вузов / Т. В. Бюндюгова [и др.]; под ред. М. В. Воронцовой. – Москва: Юрайт, 2021. – 378 с.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.
9. Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс]: <http://www.ecsocman.edu.ru>
10. Социальный атлас российских регионов / Тематические обзоры: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.socpol.ru/atlas/overviews/socialsphere/yandex.shtml>. – Заглавие с экрана

11. Социальная политика: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.socpol.ru>. – Заглавие с экрана

12. Информационно-аналитический портал «Socpolitika.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.socpolitika.ru/>. – Заглавие с экрана

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).